

5. Klasse – Elternversammlung

Fühlt sich mein Kind wohl in seiner neuen Klasse?

Wie kommt mein Kind mit dem neuen Anforderungsniveau zurecht?

Wie können wir zu einem förderlichen Lern- und Unterrichtsklima beitragen?

1. ANFORDERUNGEN AN DAS KIND

- ⇒ Freundlicher und respektvoller Umgangston
(Akzeptanz, Einfühlungsvermögen)**
- ⇒ Zu einer guten Klassengemeinschaft beitragen
(Teamgeist, Hilfsbereitschaft)**
- ⇒ Organisation von Schule und Freizeit
(„Zeitmanagement“ ► z.B. Wochenplan)**
- ⇒ Aktiv am Unterricht teilnehmen
(mitdenken, nachfragen, sich einbringen)**
- ⇒ Interesse für neue Fächer entwickeln**
- ⇒ Anstrengungsbereitschaft**
- ⇒ Gezielte Vorbereitung auf regelmäßige große + kleine
Leistungserhebungen
(SA, RA, UB, „EX“ = Stegreifaufgabe)**

2. HILFESTELLUNG DURCH DIE SCHULE

⇒ **Klassenleiter bzw. Fachlehrkraft als Ansprechpartner**

⇒ **Projekt *Lernen lernen***

⇒ **Hausaufgabenbetreuung, Bewegungs- und Spielstunden**

⇒ **(Freiwillige) Intensivierungsstunden**

⇒ ***Mercator* ► Förderunterricht für Kinder mit Migrationshintergrund**

⇒ **Tutoren**

⇒ **Projekt *Zammgraft* (Gewaltprävention)**

⇒ **„Zeit für uns“**

⇒ **Schullandheim**

⇒ **Klassenelternabend, allg. Elternsprechtage, Sprechstunden der Lehrkräfte**

⇒ **Schulpsychologin, Beratungslehrkraft**

3. HILFESTELLUNG DURCH DIE ELTERN

- ⇒ **Interesse zeigen und Hilfe anbieten**
(Keine ständige Kontrolle bzw. Nachhilfe!)
- ⇒ **Selbstständiges und ungestörtes Arbeiten unterstützen**
bzw. ermöglichen
(Selbstständigkeit schafft Selbstvertrauen!)
- ⇒ **Nicht ständig erklären, sondern erklären lassen**
- ⇒ **Hilfsmöglichkeiten aufzeigen**
(Lexikon, Atlas , Internet etc.)
- ⇒ **Gelassenheit bei „Enttäuschungen“ zeigen**
(Ursachenforschung/Lösungsstrategien)
- ⇒ **Positives Denken fördern**
(„begründeter“ Optimismus + gezieltes Lob)
- ⇒ **Erholungsphasen ermöglichen**
(Ausreichend Schlaf, Sport + Spiel, musische Tätigkeit)
- ⇒ **Soziale Kontakte der Kinder untereinander fördern**

ZIEL

Atmosphäre des Vertrauens

und

der Kooperation

Schule - Kind - Eltern

